

HJORTØGAARD INDBYDER TIL UDESKOLE

VORE NATURVEJLEDERE STÅR KLAR MED 18 UNDERVISNINGSOPLÆG
2016

VÆLG OG BOOK

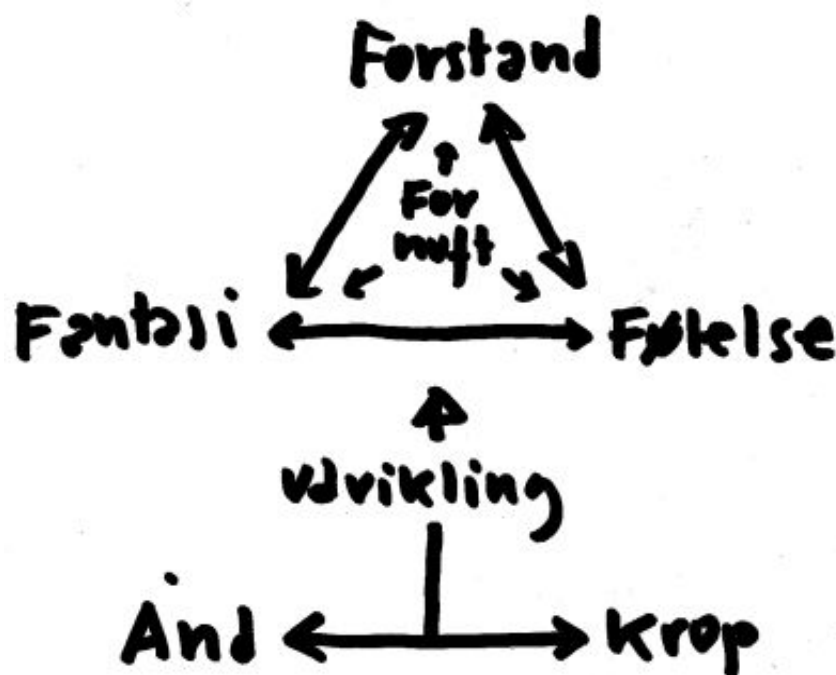


FORENINGEN NATURSTØTTEPUNKT HJORTØGAARD
VED SANDET 17, 3500 VÆRLØSE, BYGNING 77
WWW.HJORTOEGAARD.DK

BOOKING: RASMUS RAVN – WAIN_RAVN@YAHOO.DK

Udeskole som led i folkeskolereformen

Udeskole er en skoleform, hvor lærere og elever *regelmæssigt* flytter undervisningen ud i naturen og de nære omgivelser – f.eks. en dag om ugen, året rundt. Udedagen er faglig, og de aktiviteter, der bliver gennemført udendørs, tænkes sammen med aktiviteterne på indedagene. Udeskole er således helt i pagt med gamle Grundtvig, der i sine skoletanker slog på samspillet mellem ånd og krop.



Med økonomisk støtte fra Furesø Kommune indbyder foreningen Naturstøttepunkt Hjortøgaard kommunens skoler til at sende deres børn ud i Hjortøgaards naturrum: flyvestationen, Præstesøfredningen og Søndersø, en helt enestående natur der indbyder til fordybelse både i naturen, i historien om flyvestationen gennem 100 år og til action og røde kinder. Vores hjemmeside www.hjortoegaard.dk indeholder et interaktivt kort over naturrummet, som man kan orientere sig i inden besøget.

Hjortøgaard holder til i den sorttjærede 'Bygning 77' for enden af Sandet. Her har vi indrettet et klasseværelse med tavle, projektor og alt det grej, børnene har brug for, når de skal ud i terrænet. Bygningen rummer toilet, ligesom der er P-plads og cykelparkering tæt ved bygningen.

Booking

Alle bookinger skal ske til naturformidler Rasmus Ravn på mail;
wain_ravn@yahoo.dk.

Vore Naturformidlere

Med tilskud fra Furesø Kommune kan Hjortøgaard tilbyde udeskole **hver tirsdag i skoleåret** med Rasmus Ravn som gennemgående og koordinerende naturformidler. Rasmus Ravn underviser til daglig på Hareskov Skole i bl.a. natur/teknologi og idræt.



Herudover kan kommunens faste naturvejleder Anette Grøngaard Gylden i begrænset omfang, og efter nærmere aftale stå for udeskoleforløb på andre dage end tirsdage og på tidspunkter, hvor hendes øvrige forpligtelser tillader dette. Kontakt:
agg@furesoe.dk



Ved særlige behov eller ture med voksne kan Hjortøgaards bestyrelse kontaktes ved:

Undervisningsansvarlig: Kay Aabye, 61 26 79 11, kay.aabye@skolekom.dk.

Kay tilbyder også at stå som formidler af flere undervisningsforløb, jf. oversigtsskemaet nedenfor.

Formand: Ulrick Moos, 44 48 29 46 / 40 73 29 46, u.moos@pc.dk

Næstformand: Anna Bodil Hald, 21 42 23 30, annabodil.hald@gmail.com

Placering



Hjørtøgård holder til i den sorttjærede 'Bygning 77' for enden af Ved Sandet. Her har vi indrettet et klasseværelse med tavle, projektor og alt det grej, børnene har brug for, når de skal ud i terrænet. Bygningen rummer toilet, ligesom der er P-plads og cykelparkering tæt ved bygningen. Bygning 77 er mødestedet, med mindre andet er aftalt.



Undervisningsforløb

Dette katalog indeholder først en skematisk oversigt over de 18 tilbudte undervisningsforløb. Dernæst følger en beskrivelse af de enkelte forløb. Beskrivelserne skal betragtes som oplæg fra Hjortøgaards side; det overordnede pædagogiske ansvar ligger hos vedkommende klasselærer, der med Hjortøgaards formidler aftaler eventuelle tilpasninger til undervisningsforløbene. Klasselæreren har især ansvaret for de forberedende og op følgende aktiviteter hjemme på skolen.

Tilbud	Formidler	Klassetrin	Rasmus Ravn	Anette Gylden	Andre
Teambuilding		4.-9.	X		
Kort og Landskab omkring flyvestationen		4.-6.	X		
Varmluftsballon		4.-6.	X		
Økosystemer i vand		7.-9.		X	
Byg en bro		8.-9.	X		Kay Aabye ¹
Mini-duathlon		5.-9.	X		Kay Aabye
Mad og bål		4.-9.	X		
Dammens dyreliv		1.-4.	X		
Genopretning af Søndersø		4.-6.		X	
Biomanipulation af Søndersø		7.-9.		X	
Insekter		4.-6.	X	X	
Edderkopper - otte øjne og dårligt ry		4.-6.	X	X	
Frugter og frø		4.-6.	X		
Kend træerne i naturen		4.-6.	X		
Kvæg og får til naturpleje		1.-4.			Bjørn Sørensen ²
Høslæt og plantemangfoldighed		5.-7.			Aftales konkret ³
Naturtyper og biodiversitet		7.-9.	X		
Fugle ved Søndersø		4.-9.	X		Kay Aabye

¹ Kontakt Kay Aabye: Tlf. 61 26 79 11, kay.aabye@skolekom.dk

² Kontakt Bjørn Sørensen. Tlf. 72 16 49 04

³ Kontakt Anna Bodil Hald, Tlf. 21 42 23 30, annabodil.hald@gmail.com

Teambuilding

Mødested: Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77

Målgruppe: 4. – 10. klasse

Periode: Hele året

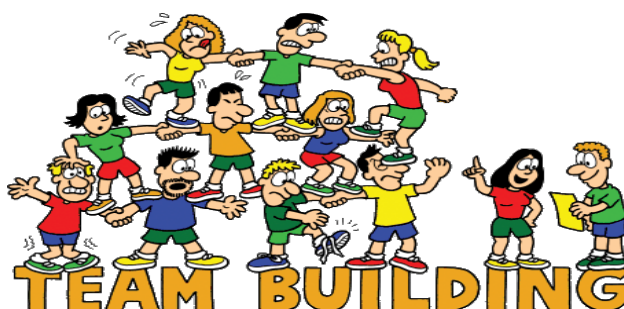
Varighed: 3-4 timer

Fag: Trivsel

Beskrivelse: Et undervisningsforløb sættes sammen af mange forskellige øvelser, alt afhængig af årstid/vejr. Det er bl.a. praktiske øvelser, men også øvelser der sætter fokus på gruppens værdier/holdninger. Et undervisningsoplæg kan også tage udgangspunkt i den militære forhindringsbane.

Forberedelse/ medbring: Eleverne skal være fysisk aktive og skal derfor have tøj på, der både må blive beskidt og som er egnet til vejret.

Læringsmål: Eleverne skal bl.a. lære at samarbejde i store såvel som små grupper
At få eleverne til at begrunde deres holdninger og ikke mindst at forstå andres.
At få eleverne til at samarbejde om at nå et fælles mål. Det kunne være at få lavet mad over bål, få bygget en bærende konstruktion eller blot finde en klasseholdning til specifikke problemstillinger (eks. brug af sociale medier).
At udvikle elevernes evne til at tilpasse sig og aflæse hinandens og gruppens behov.



Kort og landskab omkring Flyvestationen

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	4. – 6. klasse
Periode:	Hele året
Varighed:	3-4 timer
Fag:	NT og historie
Beskrivelse:	Eleverne skal kunne identificere topografi ud fra et kort. De skal ved selvsyn iagttage flyvestationen og området ned mod Søndersø og dens topografi. Eleverne skal finde nogle af de elementer i landskabet, som kortet viser: Bakker, huse, veje, kulturminder mm.
Forberedelse/ medbring:	Oplægget kan indgå i et forløb om kort og kompas både som opstart, men også til afrunding af forløbet. Tøj efter vejret.
Læringsmål:	Anvende kort, både ældre og nye, til informationssøgning om områdets udvikling, herunder gøre sig tanker om, hvordan området har udviklet sig. Sammenligne oplysninger fra tematiske kort og den virkelighed, de repræsenterer.



Varmluftsballon

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	4. – 6. klasse
Periode:	Hele året – om vinteren vil en del af arbejdet foregå i vores lokale.
Varighed:	3-4 timer
Fag:	NT, matematik og historie
Beskrivelse:	Eleverne skal gennem praktisk afprøvning lære, at varm luft stiger i kold luft. Dette gøres helt konkret ved at lave en model af en varmluftballon, der netop benytter sig af denne egenskab. Der skal også arbejdes med vind (og vejr) i forhold til optimale forhold i forhold til flyvning. Derudover bliver eleverne også præsenteret for lidt lokalhistorisk information om Flyvestation Værløse.
Forberedelse/ medbring:	Oplægget kan indgå i lokalhistoriske emner og i NT, hvor der bl.a. kunne arbejdes med transportformer eller luft. Tøj efter vejret.
Læringsmål:	Eleverne kan undersøge og forklare, hvilke egenskaber varm luft har. Eleverne kan undersøge, hvordan en luftballon med varm luft fungerer og beskrive denne mekanisme. Eleverne kan forklare, at varm luft udvider sig og derfor har en mindre massefylde end luft, der har en lavere temperatur samt henhøre dette til varmluftballoners opdrift.

Økosystemer i vand

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	7. – 9. klasse
Periode:	Maj - september
Varighed:	Aftales nærmere
Fag:	Biologi
Beskrivelse:	Eleverne skal lære at undersøge en sø eller et mindre vandhul og prøve at observere og beskrive nogle af de sammenhænge, der udgør søens økosystem. Vi skal indsamle planter og dyr for at bestemme dem og placere dem i en fødekæde eller et fødenet. Indføre begreber som primærproducenter, byttedyr, rovdyr og nedbrydere. • Hvordan trækker dyrene vejret? • Hvordan får planterne (f.eks. tagrør og dunhammer) ilt til rødderne? • Hvordan bevæger dyrene sig? • Hvordan fanger dyrene deres bytte? • Hvordan skjuler byttedyrene sig? Vi afslutter dagen med at eleverne i grupper udarbejder en skitse af søen som økosystem ved at placere de fundne organismer på deres rette niveau.
Forberedelse/ medbring:	Oplægget kan bl.a. indgå i forløb om økosystemer
Læringsmål:	Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser. Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof. Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer.

Byg en bro

Mødested: Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77

Målgruppe: 8.- 10. klasse

Periode: april - oktober

Varighed: 3 – 4 timer

Fag: Matematik

Beskrivelse: Vær med til at beregne og bygge en bro, der kan bære 200 kg, og hvor det gælder om at bruge færrest mulige materialer, og hvor der ikke må anvendes skruer eller søm.
Klassen skal lave et stykke forarbejde hjemmefra med beregninger af bl.a. bæreevne mm.

Forberedelse: I matematiktimerne inden besøget arbejdes med materialet f.eks. i grupper á 4-6 elever, således at når I kommer ud på Hjortøgaard, har alle grupper et forslag til, hvordan de vil bygge broen, og hvilke og hvor mange materialer, de skal bruge. Vi stiller materialer og vejleder til rådighed.

Medbring: Gruppernes beregninger og tøj efter vejret

Læringsmål: At eleverne kan anvende simple matematiske formler og overføre
Beregningerne til praksis.



Mini-duathlon

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	5. – 9. klasse
Periode:	April - oktober
Varighed:	3 – 4 timer
Fag:	Ildræt
Beskrivelse:	En MINI-DUATHLON er en aktivitet, der består af 3 eller 6 km enkeltstart på egen cykel på landingsbanen ved Flyvestation Værløse, samt et gennemløb af den gamle feltbane ved Laanshøj, hvor det er tilladt at hjælpe hinanden. Eleverne skiftes til at være tidtagere. Tiderne føres ind i et skema. Hjemme regnes gennemsnitshastigheder ud.
Forberedelse:	Eventuel gennemgang af cykler.
Medbring:	Køreklar cykel, mad, drikkedunk og idrætstøj der er tilpasset vejret.
Læringsmål:	Eleverne arbejder med forskellige kropslige færdigheder, f.eks. udholdenhed, styrke og balance. Kunne kende forskel på konditionstræning, styrketræning og muskeludholdenhedstræning. Tidtagning, indsamle data, regne gennemsnitshastighed ud for den enkelte elev, for piger, for drenge, for hele klassen.

Mad og bål

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	4. – 9. klasse
Periode:	Fra forår til sent efterår – og for de hårdføre klasser også om vinteren.
Varighed:	Ca. 4 timer
Fag:	Hjemkundskab
Beskrivelse:	Inden bålet tændes skal der findes og kløves brænde. Herefter skal der laves et ordentligt bål, der stille og roligt danner en masse gløder. Menuen bliver til dels bestemt af årstiden, men den kunne eksempelvis bestå af indbagte pizzaer, med hjemmelavet gransaft, kartofler med kødfyld og glaserede æbler til dessert. Der kan samarbejdes i mindre grupper eller klassen kan være fælles om madlavningen. Dette bliver aftalt ved booking.
Forberedelse:	Klassen skal være med til at beslutte dagens menu.
Medbring:	Egne ingredienser, hvis skolen har en skolehave.
Læringsmål:	Eleverne skal tilberede dagens frokost over bål. Der skal arbejdes med at bygge et bål op, antænde det, passe det og til sidst lave mad på det. Er det muligt skal der bruges ingredienser fra området omkring Hjortøgaard, eller måske fra jeres skoles skolehave.

Dammens dyreliv

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	1. - 4. klasse
Periode:	April - september
Varighed:	3 - 4 timer
Fag:	Natur og teknologi
Beskrivelse:	En oplevelsestur der skal give de mindste elever en fornemmelse af den mangfoldighed der befinder sig under det relativt lille vandspejl. Selvom vandhullet er lille kan der sagtens være et rigt og varieret dyreliv. Udstyret med ketcher, net, fotobakker, luppe, bestemmelsesduge, håndbøger osv. går eleverne på opdagelse ved vandhullet.
Medbring:	Praktisk tøj og gerne gummistøvler, samt skiftetøj hvis uheldet er ude. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Turen er et must for de mindste årgange, og de naturfaglige arbejdsmetoder er et vigtigt led i en god "naturskole opdragelse". Det at fange og håndtere smådyr bliver genbrugt i flere andre forløb, hvor det er et redskab sammen med andre undersøgelser til at danne sig et større overblik over forskellige biotoper. Vi prøver også at sortere dyrene i grupper efter f.eks. levevis eller slægtskab

Genopretning af Søndersø

Mødested: Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77

Målgruppe: 4. – 6. klasse

Periode: Medio august til medio september

Varighed: Aftales nærmere

Fag: Natur og teknologi

Beskrivelse: Søndersø har i de senere år haft store problemer med alger. For at få klart vand i søen igen har man fisket de fisk op, der er for mange af.

Eleverne undersøger, hvilke dyr og planter, der er i en sø, og bestemmer dem til art eller gruppe. De undersøger hvad de enkelte dyr lever af, og sætter dyr og planter ind i fødekæder.

Helt unikt har vi på udvalgte dage mulighed for at se de fisk, fagfolkene fisker op. Vi taler med dem om, hvad biomanipulation er, og hvordan det foretages. Vi vender, hvordan Søndersøs tilstand var før biomanipulationen, og hvilken tilstand man regner med at kunne opnå.

Medbring: Praktisk tøj og gerne gummistøvler, samt skiftetøj hvis uheldet er ude. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.

Læringsmål: Eleven kan gennemføre enkle, systematiske undersøgelser. Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser. Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen. Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet.

Biomanipulation af Søndersø

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	7. – 9. klasse
Periode:	Medio august til medio september
Varighed:	Aftales nærmere
Fag:	Biologi
Beskrivelse:	Søndersø har i flere år været præget af gentagne algeopblomstringer. For at bringe søen tilbage til en god, klarvand tilstand foretager fagfolk opfiskning af de fisk, der er for mange af. Eleverne undersøger, hvilke dyr og planter der lever i Søndersø. De arbejder med de enkelte organismers krav til levestedet. Eleverne undersøger hvilke fødekæder, de enkelte dyr og planter indgår i. Helt unikt har vi på udvalgte dage mulighed for at se de fisk, fagfolkene fisker op. Vi taler med dem om, hvad biomanipulation er, og hvordan det foretages. Vi vender, hvordan Søndersøs tilstand var før biomanipulationen, og hvilken tilstand man regner med at kunne opnå.
Medbring:	Praktisk tøj og gerne gummistøvler, samt evt. skiftetøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser. Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof. Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer.

Insekter

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	4. – 6. klasse
Periode:	Maj - september
Varighed:	3 – 4 timer
Fag:	Natur og teknologi
Beskrivelse:	Insekter udgør en meget stor del af dyreriget. De har stor betydning for mennesket, bl.a. i forhold til landbruget, som nytte dyr eller skadedyr. Insekter udgør også en vigtig del af naturens kredsløb. Trods dette er kun få arter velkendte. Mange arter og grupper er ukendte for de fleste mennesker. Eleverne ser på insekters opbygning og hovedgrupper af insekter. De undersøger deres tilpasning i bygning og levevis. Fra insekters anatomi drager vi paralleller til menneskets anatomi. I felten fanger eleverne insekter, og bestemmer dem til arter eller systematiske grupper. De sammenligner fangst ved forskellige metoder, og diskuterer resultaterne.
Medbring:	Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Eleverne skal arbejde med enkle, systematiske undersøgelser og der skal indsamles og bestemmes dyr.

Edderkopper – otte øjne og et dårligt ry

- Mødested:** Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
- Målgruppe:** 4. – 6. klasse
- Periode:** August – start oktober
- Varighed:** 3 – 4 timer
- Fag:** Natur og teknologi
- Beskrivelse:** Edderkopper er højt specialiserede jægere med interessante strategier for parring. Som velkendt dyregruppe med mange variationer er de velegnede til at arbejde med systematik, adfærd og tilpasning. Eleverne går på jagt efter edderkopper i naturen. De undersøger edderkoppernes kropsbygning, og ser nærmere på de edderkopper, vi finder. Vi kommer ind på edderkoppespindets usædvanlige egenskaber, og hvorfor edderkoppen ikke bliver fanget i sit eget net.
- Medbring:** Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
- Læringsmål:** Eleverne skal gennemføre enkle, systematiske undersøgelser og undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen.



Frugter og frø

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	4. – 6. klasse
Periode:	juni - oktober
Varighed:	3 – 4 timer
Fag:	Natur og teknologi
Beskrivelse:	Vi finder et sted med mange træer, buske og urter. Eleverne skal på jagt efter frø og frugter. De skal måle et areal op på 10×10 m og se, hvor mange forskellige frugter og frø, de kan finde. Det kan være frugter fra både træer, buske og urter. Sammen med frugten må der gerne være en del af planten, så man kan se, hvor den kommer fra. Det er ikke absolut nødvendigt at kende planterne, men vi skal sortere frøene/frugterne i fotobakker og kigge godt på dem i lup. De kan have mange forskellige former og farver, kan have hår, kroge, vinger m.m. ofte kan man lade eleverne gætte (begrundede gæt), hvordan de spredes, og hvilke fordele der er ved de forskellige spredningsmetoder.
Medbring:	Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Eleverne skal indsamle forskellige typer af frø i naturen og undersøge, hvordan planter har forskellige strategier til at få spredt deres frø og frugter. De skal ligeledes kunne forklare, hvorfor det er vigtigt for planter at få spredt deres frø.

Kend træerne i naturen

- Mødested:** Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
- Målgruppe:** 4. – 6. klasse
- Periode:** Maj - oktober
- Varighed:** 2 - 3 timer
- Fag:** Natur og teknologi
- Beskrivelse:** Børnene skal på opdagelse i området omkring Hjortøgaard, hvor der skal findes så mange blade og træer som det er muligt. De skal dagen igennem arbejde med iagttagelse og beskrivelser af de forskellige træer der bliver bestemt
De lærer navne på de vigtigste træarter (området huser mindst 24 almindeligt forekommende træarter, heraf 11 af skovens træer). Desuden vil eleverne lære noget om hvad forskellige træarter bruges til.
- Medbring:** Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
- Læringsmål:** At børnene lærer at iagttage naturen, evt. med forstørrelsesglas.
At børnene kan fortælle hinanden om naturen ud fra udlånte letlæste vidensark.
Supplerende samtaleemner: bark/ved, løvfældende/vintergrøn, frugter og deres spredning.



Kvæg og får til naturpleje

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	1. – 4. klasse
Periode:	april - oktober
Varighed:	1½ - 2 timer
Fag:	Natur og teknologi
Beskrivelse:	Furesø Kommunes dyrepasser gennem mange år, Bjørn Sørensen, viser rundt i stald og på mark og fortæller om hvordan der laves naturpleje med får og kvæg, der græsser på hver deres måde på kommunens jord. Børnene får anskueliggjort hvordan der ville se ud, hvis der ikke var græssende dyr til at hjælpe med at holde naturen mangfoldig. Det er essentielt for denne forståelse, at børnene lærer, at græs og urter er bygget af cellulose, som vi mennesker ikke kan leve af. Eleverne får desuden viden om, at køer føder kalve og får læmmer lam. I forårmånederne med læmning, får børnene mulighed for at kæle med dyrene. Eleverne får lov at komme tæt på fårene og ser, hvordan de samles ved fodring.
Medbring:	Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Eleverne tilegner sig viden om generel naturpleje med specielt fokus på naturplejen med kvæg og får.

Høslæt og plantemangfoldighed

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	5. – 7. klasse
Periode:	maj - oktober
Varighed:	Ca. 2 timer (kun hold á omkring 12 elever). Undervisning foregår med halve klasser i skift med andre aktiviteter, f.eks. "frugter og frø", "Insekter" eller måske med nogle "teambuilding".
Fag:	Natur og teknologi
Beskrivelse:	Høslæt er naturpleje med le. Man mødes på engen med leer og river. Sammen slår deltagerne med le, river hø og stakker eller sætter i hæs. Når man slår græs og urter med le og efterfølgende river høet sammen, gavner man artsrigdom og de mange urter, som har det svært i konkurrencen med græsser og brændenælder. Ved at fjerne høet udpiner man arealet, hvilket også er med at til fremme artsrigdom og et rigt blomsterflor. I forhold til kreaturgræsning er høslæt meget mere effektivt til udpining, hvilket er en vigtig del af blomsterengens pleje, da kreaturer tilbagefører næsten al biomasse som kokasser på engen. Høengen som naturtype er ved at forsvinde i Danmark, fordi en gammel driftsform er gået i glemmebogen sammen med håndværket bag – det at slå med le. Det er en skam, da det både er en sjov og motionerende aktivitet.
Medbring:	Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Det pædagogiske perspektiv for skoleeleverne ligger i, at de af naturformidleren får tilført en viden om naturpleje samt fysisk udfoldelse gennem træningen i høslæt. Beregning af foderværdi m.m. bringer endvidere faget matematik i spil.

Naturtyper og biodiversitet i Hjortøgaards naturrum

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	7. – 9. klasse
Periode:	april - oktober
Varighed:	2½ - 3 timer
Fag:	Biologi
Beskrivelse:	Værløse Flyvestation og den tilstødende Præstesøfredning og Søndersø har meget varierede naturtyper med meget forskelligt liv. Området er derfor i særlig grad egnet til at undersøge og sammenligne biodiversiteten i forskellige naturtyper med udgangspunkt i smådyr, som eleverne selv indfanger. Ude i naturen skal eleverne indfange, undersøge og bestemme alle de arter af smådyr de kan finde i deres naturtype - og lave en artsliste. Bagefter sammenligner de deres artslistes - og den biologiske mangfoldighed af smådyr på de forskellige levesteder.
Medbring:	Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Eleverne arbejder med hypoteser omkring økosystemer og biodiversitet og lærer, hvordan man kan måle biodiversiteten. De får ligeledes prøvet, at identificere de mest almindelige arter af smådyr (eller planter) i forskellige naturtyper.

Fugle ved Søndersø

Mødested:	Hjortøgaard, Ved Sandet 17, 3500 Værløse, Bygning 77
Målgruppe:	4. – 9. klasse
Periode:	Hele året
Varighed:	2 - 3 timer
Fag:	Natur og teknologi og biologi
Beskrivelse:	Fuglestemmer skal høres i naturen – ellers lærer man dem aldrig. Klassen går en tur mellem de to fugletårne ved Præstesø og Søndersø. Følg årets gang ved de to søer og lyt til sang og kald fra de fugle, som lever i den varierede natur. Kik nøje efter dem og lær deres udseende. Ænder, gæs, blishøns, fiskehejrer og andre vandfugle kan ofte ses ganske tæt ved fugletårnene. Om vinteren kan der raste store flokke af andefugle, blandt andet troldand, hvinand og den smukke laksefarvede store skallesluger. I sommerhalvåret er de afløst af toppet lappedykker, grågås, gråand og blishøne. I forårs- og efterårstræktiden ses en del rovfugle i området, heriblandt fiskeørn og rørhøg. Under turen gør klassen stop for småfugle. Lyt og kik efter de mange småfugle, som ofte findes lige netop her.
Medbring:	Praktisk tøj. Desuden gør en spændende madpakke underværker som afslutning på en god dag.
Læringsmål:	Eleverne skal - afhængigt af klassetrin – kunne genkende de almindeligst forekommende fugle i området ved Præstesø og Søndersø. De får endvidere viden om fuglenes levevilkår, herunder forskellige naturtypers betydning for fuglelivet.